**Titel: Assessmenttraining 2017**

**Doelgroep:**

Ambulanceverpleegkundigen RAVHM

**Algemene inleiding:**

**- omschrijving inhoud**

Ter voorbereiding op het Landelijke Assessment wordt door de RAVHM de kandidaten een assessmenttraining van een dag aangeboden. De assessmenttraining geeft tevens de gelegenheid kandidaten voor de dagelijkse praktijk handvatten te bieden hun zorg te optimaliseren, verdieping te vinden en te filosoferen (eventueel met anderen) op eigen handelen.

 **Relevantie voor ambulanceverpleegkundigen**

Als ambulanceverpleegkundige dient men in kader van de verplichte nascholing,(beleid RAVHM) eens in de 5 jaar op te gaan voor het landelijke assessment.

 **Algemene doelstelling:**

Toepassen actuele procedures, protocollen, richtlijnen en CRM (crew resource management) en hieruit voortvloeiende methodiek (oa klinisch redeneren) tijdens casuïstiektraining cardiologie, traumatologie, kinderen en non-trauma

**Subdoelen:**

De ambulanceverpleegkundige kan op basis van professionele standaard:
- vakinhoudelijk handelen (verzamelen en interpreteren van gegevens, plannen van de zorg,
 uitvoeren van zorg en bewaking) conform actuele procedures, protocollen, methoden en richtlijnen
- communiceren
- samenwerken (CRM principes toepassen)
- reflecteren

**Toekenning punten KR V&V (maximaal 6 per lesdag): 6 punten**De 7 CanMEDS competentiegebieden zijn % (max 3)

1. Klinisch (vakinhoudelijk) handelen 60%
2. Communicatie 20%
3. Samenwerking 20%
4. Organisatie
5. Maatschappelijk handelen
6. Kennis en wetenschap
7. Professionaliteit en kwaliteit

**Programma (deelonderwerpen, tijden):**

08.00-08.30 opening, welkom, uitleg procedure

08.30-09.00 toestandsbeelden en snelle ABC

09.00-09.15 koffie/thee

09.15-11.30 casuïstiek trainen

11.30-12.00 lunch

12.00-13.15 casuïstiek trainen

13.15-13.30 koffie/thee

13.30-14.30 casuïstiek trainen

14.30-14.50 reflecteren op (eigen) handelen en gedrag

14.50-15.00 mondelinge en schriftelijke evaluatie en afsluiting

**Toelichting programma:**

De trainingsdag wordt geopend met een uitleg van de procedure van het Landelijk assessment te Harderwijk. Er is gelegenheid tot vragen stellen. Vervolgens wordt de methodiek besproken en geoefend individueel en in teamverband. Aan de hand van korte beschrijvingen van toestandsbeelden van patiënten worden de kandidaten in de juiste modus geholpen om vervolgens de rest van de dag te besteden aan het oefenen van trauma, non-trauma, cardiologische en kinder casuïstiek. Na elke casus wordt gereflecteerd door de kandidaat zelf en wordt er gerichte feedback gegeven door de instructeur. Van hieruit worden leerpunten geformuleerd.

**Gebruikte bronnen (titel, auteur, jaartal, uitgave):**

* LPA 8.1 Landelijk Protocol Ambulancezorg, AZN, versie juni 2016
* leerboek handelingsschema’s, AZN, 3e herziene druk maart 2008
* Landelijk Assessment (informatie voor kandidaat van Academie voor Ambulancezorg)
* Beleid RAVHM mbt assessment (Landelijk Assessment RAVHM + POP formulier)
* Deskundigheidsgebied en eindtermen AVP
* PHTLS boek: ‘eerste beoordeling (Primary survey) trauma’
* De specifieke procedures bij de RAVHM van kracht zoals LUCAS, Bousssignactube, LMA-S